

Istituto Comprensivo Statale “Gabriele Camozzi”

Scuola dell’Infanzia – Primaria – Secondaria di primo grado

24123 BERGAMO – Via Pinetti, 25 – ☎ 035. 235906 (prioritario) - 234682 Fax 035.216274

Cod. Fisc. N. 95118630169 - Sito web: www.istitutocamozzibg.it

e-mail: dirigente@istitutocamozzibg.it - dsga@istitutocamozzibg.it - docenti@istitutocamozzibg.it

Curricolo di Geografia

CLASSE QUINTA a. s. 2013/ 2014

INDICATORI	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	AMBIENTE DI APPRENDIMENTO	RACCORDI INTERDISCIPLINARI	COMPETENZE PER LA CITTADINANZA
CONOSCENZA E USO DEGLI STRUMENTI SPECIFICI	<ul style="list-style-type: none">- Legge grafici di vario tipo- Individua la funzione delle diverse carte- Confronta informazioni offerte dalle carte con quelle tratte da altre fonti- Progetta percorsi nell'ambito del territorio prossimo (quartiere)- Conosce i principali aspetti fisici, antropici, ed economici del territorio italiano.- Conosce gli elementi peculiari di alcune regioni italiane	<ul style="list-style-type: none">- Legge grafici, carte fisiche e tematiche, cartogrammi.- Si orienta e si muove nello spazio utilizzando la bussola e i punti cardinali.- Riconosce e interpreta simboli convenzionali- Realizza lo schizzo della mappa mentale dell'Italia e della propria regione con la simbologia convenzionale.	<ul style="list-style-type: none">- Concetti di spazio rappresentativo, progettato, codificato; scala grafica; carta tematica, cartogramma; territorio, ambiente, sistema; confine; regione, clima; economia.- Rappresentazioni tabellari e grafiche relative a grafici geografici	<p>Spazi: aula scolastica; ambienti scolastici.</p> <p>Risorse: libri di testo, carte geografiche, atlanti, quaderni, supporti multimediali, carta lucida, materiali forniti dall'insegnanti, attività extracurricolari.</p> <p>Metodologia: il docente valorizza il vissuto personale e le conoscenze dell'uomo. Favorisce interessi e curiosità, incoraggia la collaborazione e la partecipazione. Favorisce l'autonomia.</p>	<p>Scienze Storia Tecnologia Scienze motorie</p>	<ul style="list-style-type: none">- Riconosce, comprende e rispetta le regole di comportamento civile e i valori condivisi- Acquisisce la consapevolezza della propria responsabilità personale nelle azioni e nelle scelte- Partecipa con spirito costruttivo alla vita sociale- Conosce i principali organi e funzioni del comune di appartenenza

<p>CONOSCENZA DEI SAPERI ESSENZIALI E COMPRESIONE DELLE RELAZIONI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Analizza modalità ed esiti dell'intervento dell'uomo sull'ambiente - Rispetta il patrimonio culturale e ambientale - Riconosce le più evidenti modificazioni apportate dall'uomo nel territorio regionale e nazionale 	<ul style="list-style-type: none"> - Ricerca e propone soluzioni di problemi relativi alla protezione e valorizzazione del patrimonio ambientale e culturale presente sul territorio per continuare ad usarlo. - Segue un percorso di viaggio in Italia, collegando le diverse tappe con uno schizzo cartografico direttamente sulla carta (gita scolastica...) - Esplicita il nesso tra l'ambiente e le sue risorse e le condizioni di vita dell'uomo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Elementi fisici di ciascun paesaggio geografico italiano - L'Italia e la sua posizione in Europa e nel mondo - L'Italia: elementi fisici e antropici - Alcune regioni italiane (climatiche , storiche, economiche, amministrative): i confini, gli elementi peculiari, l'evoluzione nel tempo. - Problematiche relative alla tutela del patrimonio naturale e culturale. - Fatti e fenomeni locali. 		<p>Italiano Storia Scienze</p>	
<p>CONOSCENZA ED USO DEL LINGUAGGIO SPECIFICO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizza una adeguata terminologia 	<p>.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Comincia ad usare il lessico specifico della disciplina <p>.</p>			